

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«27»

06

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологическая экспертиза**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии,

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент


_____ Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 _____ 2024 г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области психологической экспертизы.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-5.

1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать у обучающихся представления о психологических экспертизах, их видах и методологии;

2) ознакомить обучающихся с основными видами и методами экспертной деятельности психолога;

3) сформировать первичные навыки проведения разных видов психологических экспертиз;

3) сформировать у обучающихся психологическую готовность к практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические и методологические основы психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы;

- требования к оценке профессиональной компетентности психолога-эксперта; понимать социальную и этическую ответственность за принятые экспертные решения;

- требования к назначению и задачи, современные методы и технологии проведения разных видов психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска жизнедеятельности и др.

Уметь:

- использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы;

- формулировать задачи, планировать и подбирать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении;

Владеть:

- этическими нормами и правилами в работе с клиентами и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения;

- навыками подбора методов и технологий экспертной деятельности,

- навыками анализа и представления результатов в экспертном заключении.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая экспертиза» относится к относится к **элективным дисциплинам** части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.01.02 по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;	ИД-1пк _{2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; ИД-2пк _{2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3пк _{2.3} участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения;	– механизм ы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; – основы психодиагностики, экспертизы и коррекции психических процессов и деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;	– разрабатывать программы психологического обследования; – анализировать психическое свойства и состояния с позиции различных подходов;	технологией системного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;

2.	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием;	ИД-1пк _{3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию; ИД-2пк _{3.2} использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов; ИД-3пк _{3.3} участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;	– основные требования и формы представления результатов исследований и научных данных в работе психолога-эксперта;	– представлять результаты диагностики и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения;	– навыкам и представления результатов исследования в виде экспертного заключения; навыками психологического сопровождения внедрения результатов исследования;
3.	ПК-5	способен проводить индивидуально и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп.	ИД-1пк _{5.1} организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к	принципы, методы и психологическое содержание отдельных видов психологической экспертизы.	осуществлять экспертную деятельность психолога.	– навыкам и подбора методов и технологий экспертной деятельности; – навыкам и проведения отдельных видов психологических экспертиз.

			условиям жизнедеятельности и ИД-2 _{ПК-5.2} использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.			
--	--	--	--	--	--	--

2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	<p>ИД-1_{ПК-2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>ИД-2_{ПК-2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</p> <p>ИД-3_{ПК-2.3} участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения;</p>	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад
ПК-3	<p>ИД-1_{ПК-3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>ИД-2_{ПК-3.2} использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов;</p> <p>ИД-3_{ПК-3.3}</p>	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад

	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;		
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.1} организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2 _{ПК-5.2} использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Теория и методология психологической экспертизы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экспертиза как задача клинической психологии. Объект, предмет, основные категории психологической экспертизы. Цели и задачи психологической экспертизы. Виды и содержательные особенности психологической экспертизы. Требования к личности и уровню подготовки психолога-эксперта. Критерии оценки профессиональной компетентности психологов-экспертов. Принципы психологической экспертизы. Этические аспекты экспертной практики психолога.
2.	Организация и психологическое содержание отдельных видов психологической экспертизы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Психологическая экспертиза в судебно-психиатрической практике. Военная медико-психологическая экспертиза. Трудовая психолого-психиатрическая экспертиза. Медико-психолого-педагогическая экспертиза

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24	-	24	-
Лекции	-	-	-	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,7	24	-	24	-

Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	-	48	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	72	-	72	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	4	Теория и методология психологической экспертизы	-	8	20	28	Опрос Доклад Тест Практико-ориентированные задачи
2.	4	Организация и особенности отдельных видов психологической экспертизы	-	16	28	44	Опрос Доклад Тест Практико-ориентированные задачи

3.4. Распределение лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		3	4	5
1.	Экспертиза как задача клинической психологии. Объект, предмет, основные категории психологической экспертизы.		2	
2.	Цели и задачи психологической экспертизы. Виды и содержательные особенности психологической экспертизы.		2	
3.	Требования к личности и уровню подготовки психолога-эксперта. Критерии оценки профессиональной компетентности психологов-экспертов.		2	
4.	Принципы психологической экспертизы. Этические аспекты экспертной практики психолога.		2	
5.	Психологическая экспертиза в судебно-психиатрической практике		4	
6.	Военная медико-психологическая экспертиза		4	
7.	Трудовая психолого-психиатрическая экспертиза		4	
8.	Медико-психолого-педагогическая экспертиза		4	
			24	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по	ПК-2, ПК-3, ПК-5	10

	изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме		
	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-3, ПК-5	10
	Решение практико-ориентированных задач	ПК-2, ПК-3, ПК-5	14
	Подготовка доклада	ПК-2	4
	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-2, ПК-3, ПК-5	10
ИТОГО (всего - АЧ)			48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	Текущий контроль	Теория и методология психологической экспертизы	Опрос	1	10
				Тест	20	1
				Практико-ориентированные задачи	2	3
				Доклад	1	15
2.	4	Текущий контроль	Организация и особенности отдельных видов психологической экспертизы	Опрос	1	15
				Доклад	1	15
				Тест	20	1
				Практико-ориентированные задачи	2	3

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Психолог может принимать участие в решении следующих экспертных задач:

- судебно-психиатрическая экспертиза;
- трудовая экспертиза;
- судебно-психологическая экспертиза;
- все ответы верны.

2. Предметом исследования судебного психолога-эксперта выступают:

- закономерности проявлений нарушенных психических процессов у преступников;
- закономерности и особенности протекания и структуры психических процессов (психической деятельности), имеющие юридическое значение и влекущие определенные правовые последствия;
- поведение жертвы;
- продукты деятельности субъекта, в отношении которого имеется судебное делопроизводство.

3. Для диагностики эмоционального состояния ребенка 10 лет и его эмоционального

отношения к членам семьи не подходит методика:

- а) тест цветовых отношений на основе теста Люшера (ЦТО) в модификации Л. Н. Собчик.
- б) методика Уровень субъективного контроля Дж. Роттера;
- в) детский тест тревожности «Выбери нужное лицо», разработанный американскими психологами Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен;
- г) методика для исследования межличностных отношений ребенка Рене Жиля.

4. Экспертиза ситуации включает в себя исследование характера криминальных ситуаций (указать неверный ответ):

- а) экстремальной;
- б) стрессогенной;
- в) аффектогенной;
- г) патогенной.

5. _____ экспертиза включает в себя физиологические процессы, лежащие в основе высшей нервной деятельности человека, функциональное состояние, индивидуальные особенности субъекта.

- а) психофизиологическая;
- б) судебно-психологическая;
- в) индивидуально-психологических особенностей;
- г) психических состояний.

4.2.2. Примеры контрольных вопросов

1. Цели, задачи и основные виды психологических экспертиз.
2. Права и обязанности эксперта-психолога.
3. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
4. Базисные этические ценности судебно-психологической экспертизы.
5. Принципы патопсихологического исследования.
6. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.

4.2.3. Примеры тем докладов

1. Задачи экспериментально-патопсихологического исследования.
2. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.
3. Пределы компетенции эксперта-психолога.
4. Соотношение общепсихологических и экспертных критериев психологического воздействия.
5. Возможности использования психологических познаний в судебно-психиатрической практике.
6. Основные задачи экспериментально-психологического исследования в психологической военной экспертизе.
7. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.
8. Роль и задачи психолога в медико-психолого-педагогической комиссии.

4.2.4. Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1. Пятнадцатилетняя «А» во время семейной ссоры с отцом, нанесла ему телесные повреждения, несовместимые с жизнью...

Из материалов уголовного дела установлено: вечером 12 июля отец «А» пришел домой в нетрезвом состоянии и стал оскорблять жену и дочь нецензурной бранью. «А» заявила отцу, что, если он не прекратит своих хулиганских действий, она убьет его. В ответ на угрозу дочери «С» только рассмеялся, высказав сомнения в том, что она сможет выполнить свои обещания. Тогда «А» выбежала на кухню, схватила столовый нож и,

вернувшись в комнату, ударила отца в грудь, причинив ему ранение сердечной мышцы, от которого он через час скончался.

На основании характеристики «А», выданной в школе, следователь пришел к выводу, что несовершеннолетней свойственны замкнутость и склонность подавлять в себе вспышки гнева и раздражения. В последствие им было вынесено постановление о назначении в отношении «А» судебно-психологической экспертизы, в которой перед экспертом были поставлены следующие вопросы:

- соответствует ли умственный возраст «А» ее биологическому возрасту?
- обладает ли «А» достаточным для ее возраста уровнем памяти, наблюдательности?
- каким нравственным уровнем обладает «А»?

Задание: дать анализ вопросам, поставленным следователем перед экспертом; обосновать диагностический инструментарий в случае возникновения необходимости качественного проведения СПЭ.

Задача 2. Группа из трех человек подозревается в совершении серии квартирных краж... Следствием установлено:

Андрей и Виктор утверждают, что совершение квартирных краж организовал Антон, который научил их «как все надо делать: прозванивать квартиры, заклеивать глазки, подбирать ключи и т. п...».

Анализ показаний Антона на этапах следствия выявил их трансформацию: на первом допросе он категорически отказывался признавать свое участие в совершении преступлений, но подтвердил знакомство с Андреем и Виктором. На втором – подросток рассказал, что по просьбе своих друзей согласился «стоять на стреме», когда те совершали преступления. На третьем допросе указал, что сам предложил ребятам совершать преступления и показал, как это надо делать. Они только один раз «стояли на стреме», а потом отказались вообще от совершения краж... При поведении следственного эксперимента следователь обратил внимание на то, что Антон плохо ориентируется в тех квартирах, из которых похищались вещи, смущается, когда ему задаются конкретные вопросы. Им было принято решение о назначении судебно-психологической экспертизы в отношении всех подозреваемых. Перед экспертом был поставлен вопрос: «Выявить индивидуально-психологические особенности подозреваемых и роль каждого из них во время совершения преступлений».

Результаты экспертизы:

1. В структуре личности Андрея четко прослеживается акцентуация по гипертимному типу (повышенный уровень активности, завышенная самооценка, подвижность, решительность). В поведении проявляются лидерские позиции. Со слов матери, ее сын не любит подчиняться, еще в детском саду стремился руководить детьми из группы.

2. Структура личности Виктора: выраженная неустойчивость в двигательной активности, непоседливость, слабая способность к целенаправленной деятельности. Подросток не проявляет желаний учиться, стремился во всем избегать даже минимальных нагрузок. Основное занятие – бесцельные прогулки с друзьями, употребление алкоголя и прекурсоров.

3. Антон: повышенная конформность, зависимость от ближайшего социального окружения, самооценка – занижена, уровень самоуважения – низкий. Со слов матери подследственного: «сын без хребта..., куда подует ветер, туда и его тянет, особенно на все плохое...».

Задание:

1. Определить тип преступной группы (случайная, компания, организованная группа).

2. Проанализировать особенности поведения подростков с учетом индивидуально-психологических особенностей их личности.

Задача 3. Внимательно изучите запросы, предложите программу действий по уточнению запроса и переформулировки его в психологическую проблему:

1. Родители обратились с жалобой на неуспеваемость сына, 9 лет. Мать характеризует своего ребенка как «неусидчивый, невнимательный, неаккуратный, не может самостоятельно сделать домашнее задание, часто отвлекается на посторонние занятия».

2. Ежегодно в пятом классе резко падает успеваемость учеников, администрация школы обращается к психологу с просьбой выяснить причину этого явления и разработать программу для преодоления данных трудностей.

3. Ученику 10 класса хотелось бы быть актером и поступить в театральный ВУЗ, родители считают эту профессию легкомысленной, не подходящей для их ребенка. Юноша просит психолога помочь решить эту проблему.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко ; Попенко Н. В. – Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. – 139 с. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/131418	Электронный ресурс	
2.	Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине : учебное пособие / М. П. Билецкая ; Билецкая М. П. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-907443-54-9. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/255851 (Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 342 с.	-	297
2.	Филоненко, Г. С. Экспертиза временной утраты трудоспособности и медико- социальная экспертиза: методические рекомендации / Г. С. Филоненко, О. Д. Николаева, Н. В. Гапоненко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 60 с. – ISBN 978-5-9783001-2-3.	-	5
3.	Филоненко Г. С. Экспертиза временной утраты трудоспособности и медико-социальная экспертиза : методические рекомендации / Г. С. Филоненко, Н. В. Гапоненко, О. Д. Николаева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - Текст : электронный. URL: http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/672 .	Электронный ресурс	
4.	Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-	-	1

	социальная, военно-врачебная. – М.: Джангар, 2006. – 776 с. – ISBN 5-945871-29-6.		
5.	Медико-социальная экспертиза: организация и технологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н. К. Гусева, В. А. Соколов, М. В. Доютова, Л. И. Красникова, Е. В. Бубнова; ред. Н. К. Гусева; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 136 с. ISBN 978-5-7032-0660-7. – Текст электронный. – URL: http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/469 .	Электронный ресурс	
6.	Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза: пособие для студентов медицинских вузов / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова; под ред. И. Н. Денисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 408 с. ISBN 5-89481-473-1.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/		ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025

			библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгирует)

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	тся каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/			действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	устройства	
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензи	Тип программного	Производит ель	Номер в едином	№ и дата договора
-------	-------------------------	----------------	------------------	----------------	----------------	-------------------

		й	обеспечения		реестре российско го ПО	
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023

7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантП	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ"	212	03-3К от 09.02.202

	люс			ТАНТ ПЛЮС"		3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	